

LECCIÓN 5

Workbook Activities

Para practicar

- A. ¿Qué estamos haciendo?** Indicate some of the activities you and your family could be doing according to where everyone is.

MODELO: Oscar / en la cafetería

Oscar está comiendo.

1. yo / en la cocina

2. mi hermano / en la biblioteca

3. tú / en una fiesta

4. Jorge y yo / en la sala

5. mis amigos / en un restaurante

6. mi prima / en la oficina (*office*)

- B. Dime... (Tell me...)** You want to know everything! Ask the following questions, using **ser** or **estar** as appropriate.

1. Ask what time it is.

2. Ask Mr. Díaz if he's Mexican.

3. Ask your friend where her boyfriend is.

4. Ask your friend if his brother is tall.

5. Ask Miss Peña what she's reading.

6. Ask someone where the party is.

7. Ask your friend if her mother is a professor.

8. Ask someone if the chair is made of plastic (plástico).

9. Ask your friend if she thinks Andrea looks pretty today.

10. Ask your friend if he's tired.

C. Preguntas y más preguntas. You have questions about everything. Write the questions that elicited the following answers. Use **ser** or **estar**, as appropriate.

1. _____

¿Ana? En el restaurante.

2. _____

¿Yo? De Colombia.

3. _____

¿El disco compacto? Sí, de Pedro.

4. _____

¿Verónica? Alta, delgada y muy bonita.

5. _____

¿Yo? Sí, muy ocupada.

6. _____

¿La mesa? Sí, de metal.

7. _____

Hoy es jueves.

8. _____

¿Sandra y Carlos? Bailando...

D. Mensajes electrónicos. Alberto comes home and finds several e-mails waiting for him. Complete each message, using the appropriate forms of stem-changing **e > ie** verbs.

cerrar

empezar

pensar (3)

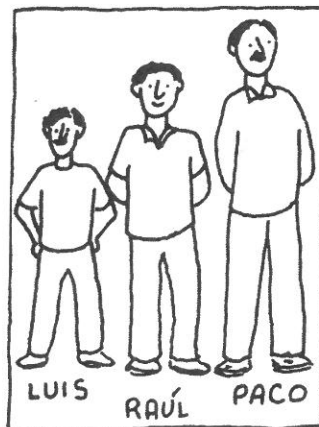
querer (2)

entender (2)

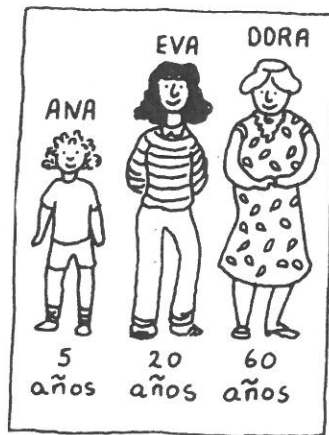
preferir

1. ¡Hola! ¿Vas a la fiesta de Aníbal? _____ a las ocho. Si tú _____, vamos en mi auto. —Celia
2. ¡Buenos días! Julia y yo _____ ir al club hoy. ¿Tú y Roberto _____ ir con nosotras? ¿O ustedes _____ ir al teatro (*theatre*)? —Marta
3. ¿Cómo estás? Yo, no muy bien... Tengo aquí mi libro de química y no _____ una palabra (*word*). ¿Tú _____ la lección de química? ¡Es muy difícil! —Beto
4. Hola, Alberto. ¿Tú sabes a qué hora _____ la biblioteca? Raúl y yo _____ estudiar esta noche. ¡Mañana es el examen de inglés! ¿Y tú? ¿Qué _____ hacer? —Rocío

E. Comparaciones. Compare the following people and things to each other.



1. Luis es _____ Raúl y Paco.
- Paco es _____ Raúl y Luis.
- Paco es _____ de los tres.
- Luis es _____ de los tres.



2. Ana es _____ Eva.
- Dora es _____ Eva.
- Ana es _____ de las tres.
- Dora es _____ de las tres.
- Eva es _____ Dora.



3. El coche (car) de Elsa es _____ el coche de Tito.
- El coche de Olga es _____ el coche de Tito.
- El coche de Elsa es _____ de todos.
- El coche de Olga es _____ de todos.

F. Todo es lo mismo. (*Everything is the same.*) You realize that everything is the same. Indicate this by restating the following information using comparisons of equality.

1. Yo tengo cien libros y Roberto tiene cien libros.

2. Nosotros trabajamos mucho y ustedes trabajan mucho.

3. El restaurante Azteca tiene cincuenta mesas y el restaurante Versailles tiene cincuenta mesas.

4. Paquito toma mucha leche y Carlitos toma mucha leche.

5. Ernesto bebe mucho café y Julia bebe mucho café.

G. ¡Traductores trabajando! (*Translator at work!*) Translate the following sentences using pronouns as objects of prepositions.

1. Ana bought a book for me and a notebook for her. _____

2. Are you coming with me to the library? _____

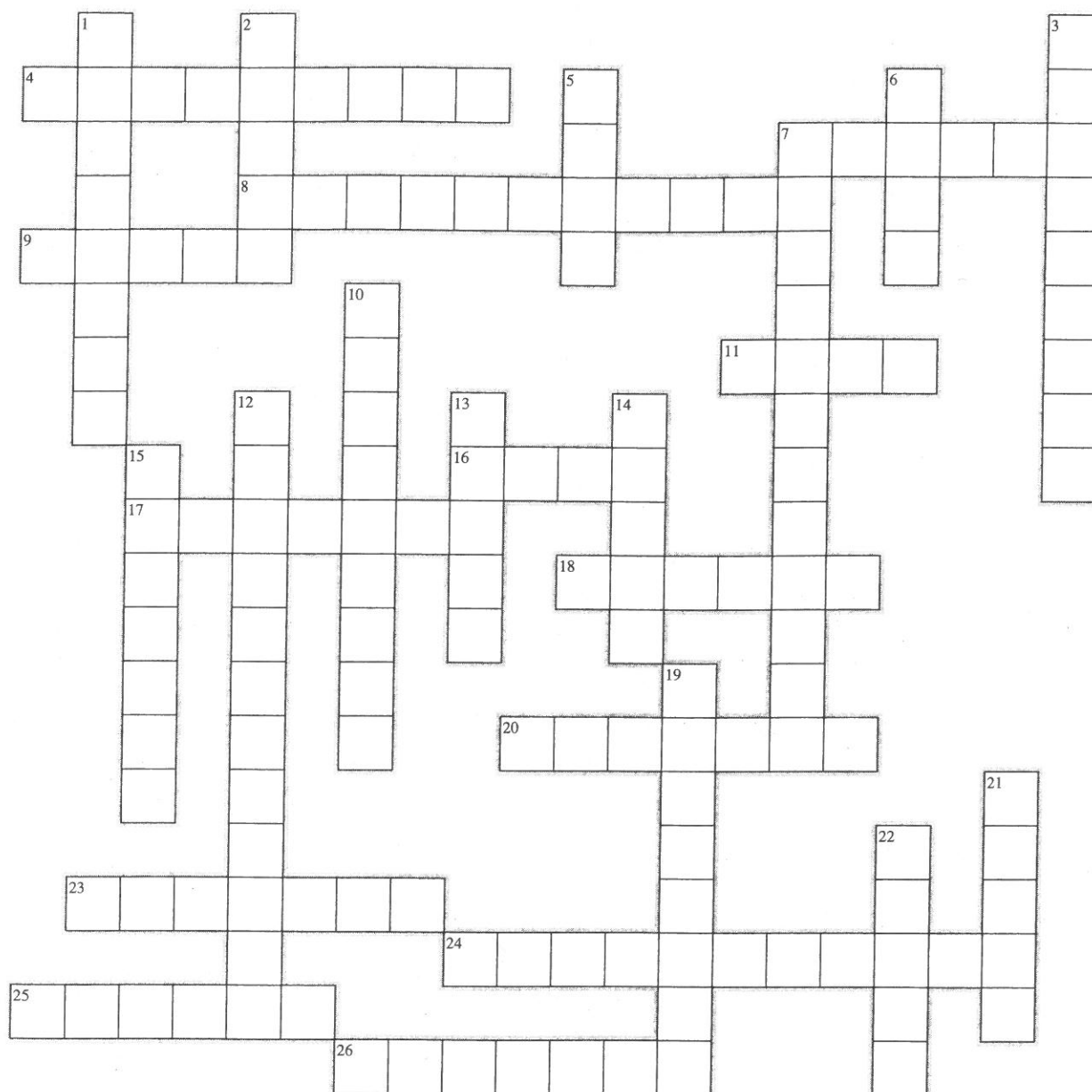
3. We prefer to study with them. _____

4. Are you thinking on going to Pablo's party with me? _____

5. —Are the flowers for me? _____

—No, they are for Inés. _____

H. Crucigrama



HORIZONTAL

- 4. gambas
- 7. Quiero jamón con _____.
- 8. Como pan con _____.
- 9. una naranja, por ejemplo
- 11. Voy a pedir _____ de papas.
- 16. Quiero _____ de cebolla.
- 17. comienza

- 18. Quiero _____ de manzana.
- 20. *tasty*, en español
- 23. vegetal
- 24. Celebran su _____ de bodas.
- 25. Quiero _____ de vainilla.
- 26. Queremos pan _____.

VERTICAL

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. mozo | 12. La _____ de hoy es cordero asado. |
| 2. Quiero flan con _____. | 13. Quiero cordero _____. |
| 3. comer por la mañana | 14. <i>to pay</i> , en español |
| 5. en este lugar (<i>place</i>) | 15. salmón, por ejemplo |
| 6. lista de comidas y bebidas en un restaurante | 19. <i>I prefer</i> , en español. |
| 7. Comemos _____ en el restaurante | 21. Quiero _____ con leche. |
| McDonald's. | 22. Quiero un _____ caliente. |
| 10. <i>jam</i> o <i>marmalade</i> , en español | |

I. Comparing. Using the comparative and superlative adjectives and nouns, rewrite these sentences. *The order of the sentence structure in the answers may vary.*

MODELO: Ana tiene veinte años y Andrés tiene diecinueve años.

Ana es mayor que Andrés.

OR *Andrés es menor que Ana.*

- Los estudiantes de español hacen 50 ejercicios de gramática y los estudiantes de francés también hacen 50 ejercicios de gramática.

- Yo prefiero comer dos hamburguesas y Joaquín prefiere comer cuatro.

- Elisa da muchas fiestas. Ana da muchas fiestas también.

- Wayne Gretzky es un jugador de hockey excelente. No hay otro como él en el mundo.

I. ¿Qué pasa aquí? Look at the illustration and answer the following questions.



1. ¿En qué restaurante están Eva y Tito?

2. ¿Cuál es la especialidad de la casa?

3. ¿Cree usted que es un restaurante elegante?

4. ¿Eva va a pedir la especialidad de la casa?

5. ¿Qué prefiere comer Eva?

6. ¿Eva quiere puré de papas o papa asada?

7. ¿Qué quiere comer Tito?

8. ¿Qué va a pedir Tito de postre?

9. ¿Qué toman Tito y Eva?

10. ¿Qué están celebrando Tito y Eva?

11. ¿Adónde cree usted que van a ir después de cenar, al teatro o a un juego (*game*) de béisbol?

12. ¿Usted cree que Eva y Tito tienen poco (*little*) dinero o que son ricos?

Para leer

Read the following story, and then answer the questions.

Graciela y Roberto están en un restaurante. Ella está leyendo el menú y no sabe qué pedir: ¿Langosta...? ¿Cordero asado...? ¿Pollo...?

Roberto sabe exactamente lo que va a pedir: biftec con puré de papas. Graciela decide pedir lo mismo. Los dos van a beber vino tinto.

Después de comer el postre y tomar café, los dos hacen planes para el día siguiente. Por la mañana piensan llevar a sus hijos a desayunar y por la tarde van a visitar a la mamá de Roberto.

*lo... the same
thing*

¡Conteste!

1. ¿Dónde están Graciela y Roberto?

2. ¿Qué está leyendo Graciela?

3. ¿Qué no sabe ella?

4. ¿Qué va a pedir Roberto?

5. ¿Qué va a pedir Graciela?
- _____
6. ¿Qué van a beber los dos?
- _____
7. ¿Qué toman después de comer el postre?
- _____
8. ¿Para cuándo hacen planes?
- _____
9. ¿A quiénes piensan llevar a desayunar?
- _____
10. ¿Qué van a hacer por la tarde?
- _____

Para escribir

Write a dialogue between you and a waiter or waitress. Order a big meal, including beverage and dessert, and then ask for the check.
