

Unidad 1.7 - Las Actividades

DISCUSSING PLANS

to be going to... ir a.

After-school Plans

to ride a bike

andar en bicicleta

to walk the dog

caminar con el perro

to eat dinner cenar.

to eat pork rinds

comer chicharrones

to take care of... cuidar (a)

animal el animal

my brother mi hermano

bird el pajarito

fish el pez

to exercise hacer ejercicio

to go to the supermarket

ir al supermercado

to read leer.

novel la novela

newspaper el periodico

poem el poema

poetry la poesia

magazine la revista

to send a letter

mandar una carta

to watch TV

ver la television

to spend time with friends

pasar un rato con los amigos.

to go for a walk pasear.

to paint pintar.

to prepare preparar.

supper, dinner la cena.

food, a meal la comida.

to play the piano tocar el piano.

to play the guitar tocar la guitarra.

to watch TV ver la television.

SEQUENCING EVENTS

before antes (de)

after, afterward despues (de)

then, so entonces

later luego

finally por fin

first primero

ACTIVITIES

to open abrir

to learn aprender

to drink beber

to share compartir

to understand comprender

to do, to make hacer

to hear oir

to receive recibir

to be hungry tener hambre

to be thirsty tener sed

to sell vender

to see ver

to live vivir

PLACES AND PEOPLE YOU KNOW

to know; to be familiar with someone

conocer a alguien

Places

museum el museo

park el parque

theater el teatro

store la tienda

OTHER WORDS AND PHRASES

each, every cada

heart el corazon

people la gente

problem el problema

life la vida

Other Places

movie theater el cine

mountains las montañas

lake el lago

Unit 1.7 - Las Actividades

Infinitivo	English	SINGULAR			PLURAL		
		1st Yo	Tú	3rd Ud. él, ella	1st Nosotros	2nd Vosotros	3rd Uds. Ellos(as)
1							
2	ir a						
3	REGULAR -ER VERBS	-O	-ES	-E	-EMOS	-eis	-EN
4	aprender						
5	beber						
6	comer						
7	comprender						
8	leer						
9	vender						
10	correr						
11	REGULAR -IR VERBS	-O	-ES	-E	-IMOS	-is	-EN
12	abrir						
13	compartir						
14	escribir						
15	recibir						
16	vivir						
17							
18	IRREGULAR YO FORM VERBS*	WATCH YOUR ENDINGS!!! IF -er VERB THEN USE -er ENDINGS					
19					IF -ir VERB THEN USE -ir ENDINGS		
20							
21	conocer						
22	ver						
23	hacer						
24	oír						
25	tener hambre						
26	tener sed						

U1.7-Las Actividades

Empieza _____

Nombre _____

Completa _____

Práctica - Worksheet # 1

Vocabulario - Vocabulary

Actividad 1 - ¿Qué hace?

Based on what you read about each person, underline the activity that you think each person would probably prefer.

1. A Margarita le gusta mucho la música. ¿Toca la guitarra o va al museo?
2. Héctor es un muchacho muy activo. ¿Ve la televisión o anda en bicicleta?
3. A Paula le gusta pasar un rato con los amigos. ¿Lee un poema o pasea por el parque?
4. Ana tiene que cuidar a su hermano en casa. ¿Ve la televisión o va al parque?
5. Juana es muy intelectual y le gusta aprender cosas nuevas. ¿Va al museo o patina en el parque?
6. A Pablo le gusta caminar con el perro. ¿Va al parque o pinta en casa?

Actividad 2 - ¿Por qué?

Miguelito has a lot of questions! Match the answer to each of his questions.

- | | |
|--|--|
| 1. ¿Por qué vas al supermercado? | a. Tengo que comprar una camisa nueva. |
| 2. ¿Por qué corres y andas en bicicleta? | b. Quiero comprar comida. |
| 3. ¿Por qué vas a la tienda de ropa? | c. Tengo sed. |
| 4. ¿Por qué preparas la cena? | d. Necesito hacer ejercicio. |
| 5. ¿Por qué bebes agua? | e. Me gusta el arte. |
| 6. ¿Por qué pintas? | f. Tengo hambre. |

Actividad 3 - ¿Dónde?

Match each place to the activities you might do there.

- | | |
|--------------------|--|
| 1. el parque | a. ver arte y aprender de la antropología |
| 2. el supermercado | b. hacer ejercicio y nadar |
| 3. el museo | c. comer una merienda y hablar con los amigos |
| 4. el teatro | d. comprar comida |
| 5. la cafetería | e. ver plantas y animales, caminar con el perro y correr |
| 6. el gimnasio | f. ver presentaciones y escenas interesantes |

Actividad 4 - Asociaciones

Match each word in the first column with a word in the second column that you associate with it.

- | | |
|----------|-------------|
| beber | una revista |
| leer | el piano |
| mandar | la cena |
| preparar | una carta |
| tocar | agua |

U1.7-Las Actividades

Nombre _____

Actividad 5 - List verbs/activities from your vocab list related to each category.

En el parque	En la cafetería	En la escuela	En el museo	En casa

Actividad 6 - ¿Dónde?

You overhear the following bits of conversations. Where do you think you are?

1. Me gusta andar en bicicleta aquí y a veces caminar con el perro. _____.
2. Me gusta cómo pinta Picasso. _____.
3. Necesito comprar unas frutas y refrescos. _____.
4. Los dramas de Shakespeare son fascinantes. _____.

Actividad 7 - ¿Hambre o sed?

Complete the second sentence, using the correct form of **tener sed** or **tener hambre**. Make sure to conjugate the verb 'tener'

1. Teodoro come chicharrones. Teodoro _____.
2. Nosotros tomamos agua. Nosotros _____.
3. Yo preparo la cena. Yo _____.
4. Ustedes toman refrescos. Ustedes _____.

U1.7 - Las Actividades

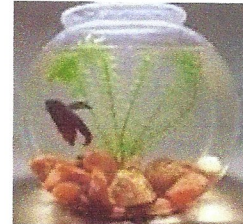
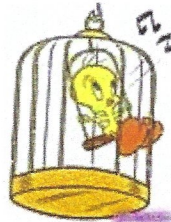
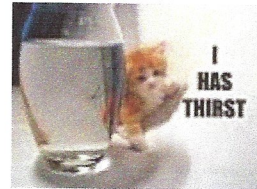
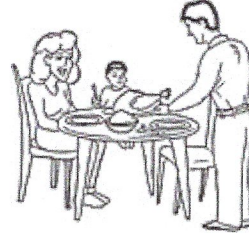
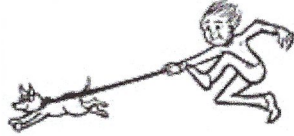
Empieza _____

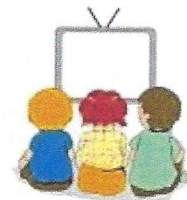
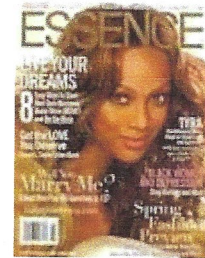
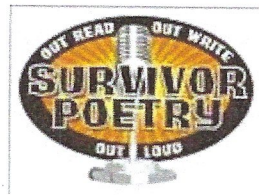
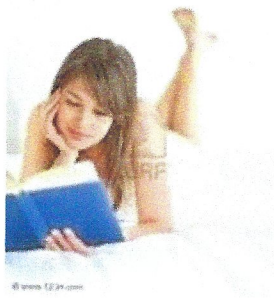
Nombre _____

Completa _____

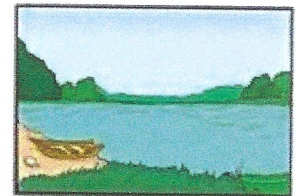
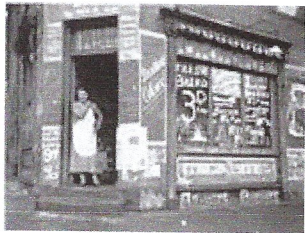
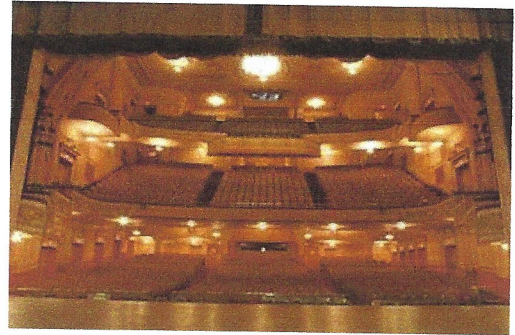
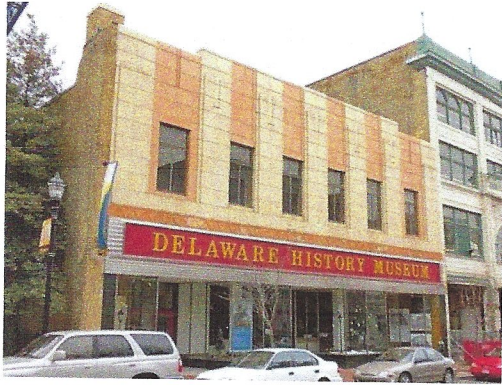
After School Activities Picture Vocabulary

Use page 167 or your vocabulary list to help you label the activities pictured here. Some may be one word. Other pictures may need a phrase.





LOS LUGARES (the places)



U1.7-Las Actividades

Empieza _____

Nombre _____

Completa _____

Práctica - Worksheet # 2

El futuro (ir + a + infinitivo) - Expressing near future

Actividad 1 - Repaso

Review the conjugations of the verb **IR** (to go). Fill in the blank with the correct form of the verb.

1. Tú _____ a escuchar música.
2. Mi amigo _____ a buscar un libro en la biblioteca.
3. Mi amiga y yo _____ a beber un refresco en la cafetería.
4. Mis padres _____ a pasear.
5. Yo _____ a comprar una revista.
6. Roberto y tú _____ a hacer ejercicio en el gimnasio.
7. Usted _____ a cantar en el teatro.
8. Ellas _____ a andar en bicicleta en el parque.
9. Juana y yo _____ a ir al museo.
10. Margarita y Elena _____ a tocar la guitarra.

Actividad 2 - Fill in the blank using the pattern of "ir a infinitive" to write about the FUTURE and what is "GOING to happen". Translate the sentences into English.

Ejemplo: Yo _____ voy a comprar _____ una camisa nueva. (comprar)

_____ I am going to buy a new shirt. _____

1. Tú _____ en la biblioteca con muchos amigos. (estudiar)

2. La tienda _____ fruta. (vender)

3. Roberto _____ buenas notas en todas sus clases. (sacar)

4. Nosotros _____ una cosa nueva cada 40 minutos. (aprender)

5. Mi papá _____ el periódico todos los días. (leer)

Actividad 3 - ¿Qué vas a hacer después de clase?

Change the verb to say what everyone is going to do. Follow the model.

modelo: Pablo toma un refresco: Pablo va a tomar un refresco.

1. Yo espero en la cafetería: Yo _____ en la cafetería.
2. Tú compras una chaqueta nueva: Tú _____ una chaqueta nueva.
3. Ana y yo estudiamos en la biblioteca: Ana y yo _____ en la biblioteca.
4. Beto y Elena tocan la guitarra: Beto y Elena _____ la guitarra.
5. Usted habla con sus abuelos: Usted _____ con sus abuelos.

U1.7-Las Actividades

Nombre _____

Actividad 4 - Write a sentence that says what each person is going to be doing based on the place that is given.

modelo: Tú / ¿comprar libros o pasear? / parque

Tú vas a pasear en el parque.

1. Tú y tus amigos / ¿ver la televisión o hablar con el maestro? / casa
2. Yo / ¿estudiar o tocar la guitarra? / biblioteca
3. Mi madre / ¿caminar con el perro o comprar ropa? / tienda
4. Mi padre y yo / ¿mandar una carta o comprar una merienda? / supermercado
5. Los estudiantes / ¿comer chicharrones o usar la computadora? / cafetería

U1.7-Las Actividades

Empieza _____

Nombre _____

Completa _____

Práctica - Worksheet # 3

Los verbos de -ER y -IR / -ER and -IR verbs

Actividad 1 - En el parque

Underline the verb form that best completes each sentence.

1. Nosotros (vendemos / venden) ropa elegante en la tienda.
2. Yo (ve / veo) a mis amigos en el parque los domingos.
3. Tú siempre (bebe / bebes) mucha agua.
4. Mi amigo Raúl (comes / come) una hamburguesa y unas papas fritas.
5. Muchos animales diferentes (viven / vivimos) en el parque.

Actividad 2 - En casa

Read the following sentences about Raquel's family. Choose the correct verb from the box to complete each sentence and use the correct form in the blank.

aprender	compartir	leer	recibir	ver
----------	-----------	------	---------	-----

1. Yo _____ una revista nueva.
2. Mis hermanos _____ una torta para la merienda.
3. Mi padre _____ muchas cartas.
4. Mi amigo y yo no _____ la televisión.
5. Mi hermana _____ a tocar el piano.

Actividad 3 - Fill in the blanks with correct form of the given verb.

1. Los estudiantes _____ el almuerzo en la cafetería. (comer)
2. Yo _____ mucha agua. (beber)
3. Mi madre _____ unas cartas a sus padres. (escribir)
4. Luisa _____ buenos artículos. (leer)
5. Ella _____ cartas de España. (recibir)
6. El maestro _____ la puerta de la clase. (abrir)
7. Mis abuelos _____ en Florida. (vivir)
8. Mis hermanos y yo _____ español. (aprender)
9. Yo siempre _____ con ellos. (comer)
10. Mi primo _____ flores en la tienda. (vender)
11. Tú _____ un periódico mexicano. (recibir)
12. Carlos y sus amigos _____ una hamburguesa con queso. (comer)
13. Yo _____ la televisión todos los días. (ver)
14. Un señor _____ chicharrones en el parque. (vender)
15. Tú y tus amigos _____ su tarea en la computadora. (escribir)

U1.7-Las Actividades

Nombre _____

Actividad 4 - Translate the following sentences from Spanish to English.

1. Ellas leen las noticias.

2. Tú abres la puerta.

3. Yo veo la televisión todos los días.

4. Tú y tus amigos comen una hamburguesa con queso.

5. Miguel y yo vemos perros en el parque.

Actividad 5 - Translate the following sentences from English to Spanish.

1. You all run in the gymnasium at school.

2. My friend and I eat food in the cafeteria.

3. I watch TV once in a while.

4. My family lives in Delaware.

5. My sister and I share our snack.

**DO NOT USE GOOGLE!!!!!! IF YOU USE GOOGLE, YOU WILL
DO THE ENTIRE UNIT OVER AGAIN!!!!!!**

U1.7-Las Actividades

Empieza _____

Nombre _____

Completa _____

Práctica - Worksheet # 4

Verbos CONOCER, HACER Y OÍR

Actividad 1 - En la escuela

Underline the verb form that best completes each sentence.

1. ¿(Conoce / Conozco) usted al profesor Sánchez?
2. ¿(Haces / Hacen) tú la tarea de español? Para mí la tarea es difícil.
3. Yo (conoce / conozco) a la señora García. Es mi profesora de arte.
4. Yo (hace / hago) ejercicio en el gimnasio los sábados por la mañana.

Actividad 2 - Hacemos mucha tarea

In the first blank, write the correct form of **hacer**. In the second blank, conjugate the verb in parentheses.

1. Ricardo _____ hace _____ la tarea de español. Él (leer) _____ lee _____ una novela de Carlos Fuentes.
2. Yo _____ la tarea de matemáticas. Yo (escribir) _____ la tarea en mi cuaderno.
3. Tú _____ la tarea de estudios sociales. ¿(Recibir) _____ tú buenas notas en la clase?
4. Usted _____ la tarea de ciencias. Usted (ver) _____ un video sobre elefantes y tigres.
5. Julia y Ángela _____ ejercicio. Ellas (correr) _____ en el parque.
6. Rafael, Martina y yo _____ la tarea de literatura. Nosotros (aprender) _____ de los poemas de Federico García Lorca.

Actividad 3 - ¡Oye!

Isabel has a lot of questions! Complete each question with the correct form of **oír**.

1. ¿ _____ tú el pájaro?
2. ¿ _____ ustedes los perros y los gatos?
3. ¿ _____ mi papá siempre su programa favorito en la radio?
4. ¿ _____ Rico y yo a nuestros padres?
5. ¿Por qué no _____ yo todo en la clase a veces?

Actividad 4 - Fill in the blanks with the correct form of the verb "to make, to do".

1. Mi madre _____ un pastel para mi cumpleaños.
2. Tú _____ ejercicio en la clase de educación física.
3. Los estudiantes _____ la tarea para la clase de español.
4. Yo voy a _____ una merienda.
5. Yo _____ la tarea en la biblioteca.

U1.7-Las Actividades

Nombre _____

Actividad 5 - Fill in the blanks with the correct form of the verb "to know".

1. Yo _____ a mi maestro.
2. Mi hermano _____ a mi madre.
3. Los hijos _____ el perro.
4. Mi madre y yo _____ el gato.
5. Raquel _____ a Carlos.

Actividad 6 - Fill in the blanks with the correct form of the verb "to hear".

1. Mi amigo va a _____ a la maestra habla.
2. Mis padres y yo _____ a mi hermano en el concierto.
3. Yo _____ los pájaros.
4. Maria y Carmen _____ la música en el concierto.
5. Tú _____ el perro en la casa.

Unidad 1.7 - Pre-test

Answer the questions using the information that you learned in this unit.

Your email address  will be recorded when you submit this form. Not you? [Switch account](#)

* Required

Veo arte en el _____.*

1 point

- parque
- museo
- tienda
- casa

Mario y yo _____ español en clase.*

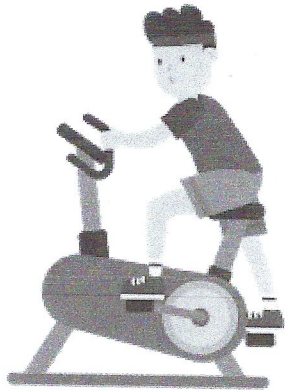
1 point

- aprendamos
- aprendemos
- aprendimos



¿Qué hace en la foto? *

1 point



- pintar
- comer chicharrones
- hacer ejercicio
- cuidar a mi hermano

-ER and -IR verbs use the same endings except... *

1 point

- Yo form
- Ellos form
- Nosotros form
- Usted form

What is the phrase used to discuss what someone is going to be doing? * 1 point

- tener + infinitive
- ir + infinitive
- tener que + infinitive
- ir a + infinitive

What are the correct conjugations for the verb "ir"? *

1 point

- vo, vas, va, vamos, van
- iyo, iyes, iye, imos, iyen
- voy, vas, va, vamos, van
- vo, ves, ve, vimos, ven

Mis padres _____ el periódico todos los días. *

1 point

Choose ▼

Submit

This form was created inside of Sarah Pyle Academy. [Report Abuse](#)

Google Forms

