

3. si Bernardo no / entender la lección, / hacer muchas preguntas
si Bernardo no entiende la lección, hace muchas...
4. con frecuencia / almorzar / cafetería
frecuentemente almuerzo en la cafetería.
5. a veces / pedir una hamburguesa y un refresco
a veces pido hamburguesa y refresco
6. lunes y miércoles / jugar al tenis / con un amigo
el lunes y el miércoles, juego tenis con mi amigo
7. su madre / servir la cena (dinner) / 6:00
tu madre sirve la cena a las 6:00
8. por la noche, Bernardo / hacer la tarea / y / dormir siete horas
por la noche, Bernardo hace su tarea, duerme durante



D. Acciones frecuentes en la vida (life) de Lorena. Lorena va a hablar de las cosas que a ella le gusta hacer con frecuencia. Después de escuchar cada oración de Lorena, complete la oración correspondiente con la tercera persona singular del verbo que está en el infinitivo en la oración que oye. Luego escuche la respuesta correcta y repítala.

MODELO: (Ud. oye) Me gusta dormir la siesta con frecuencia.
(Ud. escribe) Lorena duerme la siesta con frecuencia.
(Ud. oye y repite) Lorena duerme la siesta con frecuencia.

1. Nunca _____ la puerta cuando estudia.
2. De lunes a viernes _____ en la universidad.
3. A veces no _____ la clase de matemáticas.
4. Para los exámenes de matemáticas, _____ la ayuda (*help*) de su amiga Noemí.
5. Los jueves, después de ir al gimnasio, _____ a casa.
6. Los fines de semana, _____ al fútbol con unas compañeras de la universidad.



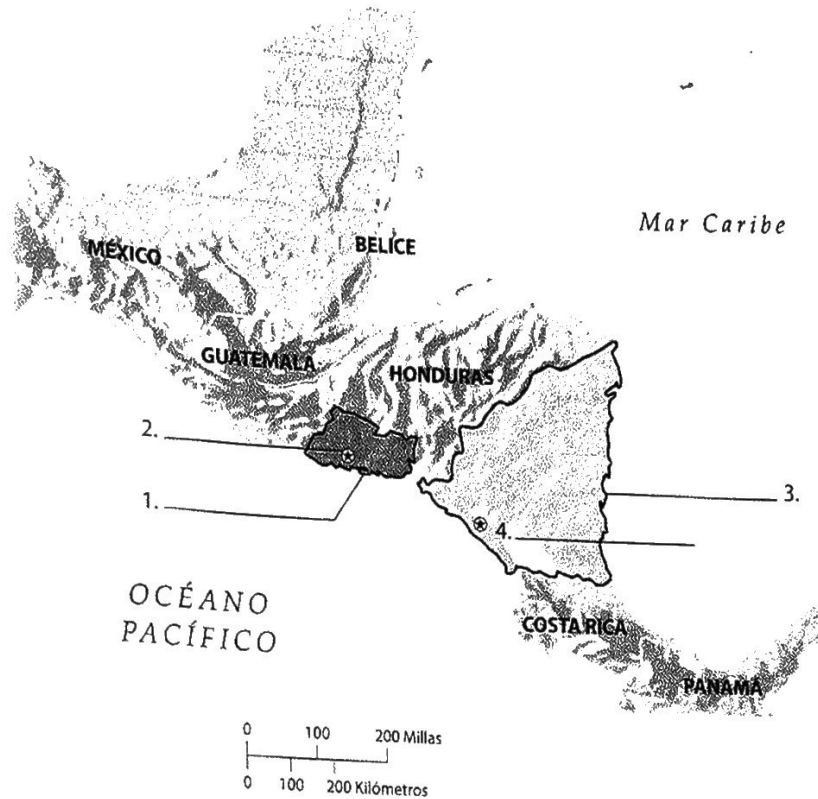
E. Una entrevista con los Sres. Ruiz. Hágales (*Ask*) preguntas a los Sres. Ruiz sobre lo que hacen y lo que no hacen. Repita las preguntas y las respuestas, según el modelo.

MODELO: (Ud. oye) jugar al tenis
(Ud. dice) ¿Juegan Uds. al tenis?
(Ud. oye y repite) ¿Juegan Uds. al tenis?
(Ud. oye y repite) No, no jugamos al tenis.

1. ... 2. ... 3. ... 4. ... 5. ... 6. ...

El Salvador y Nicaragua

A. Mapa. Identifique El Salvador, Nicaragua y sus respectivas capitales en el siguiente mapa.



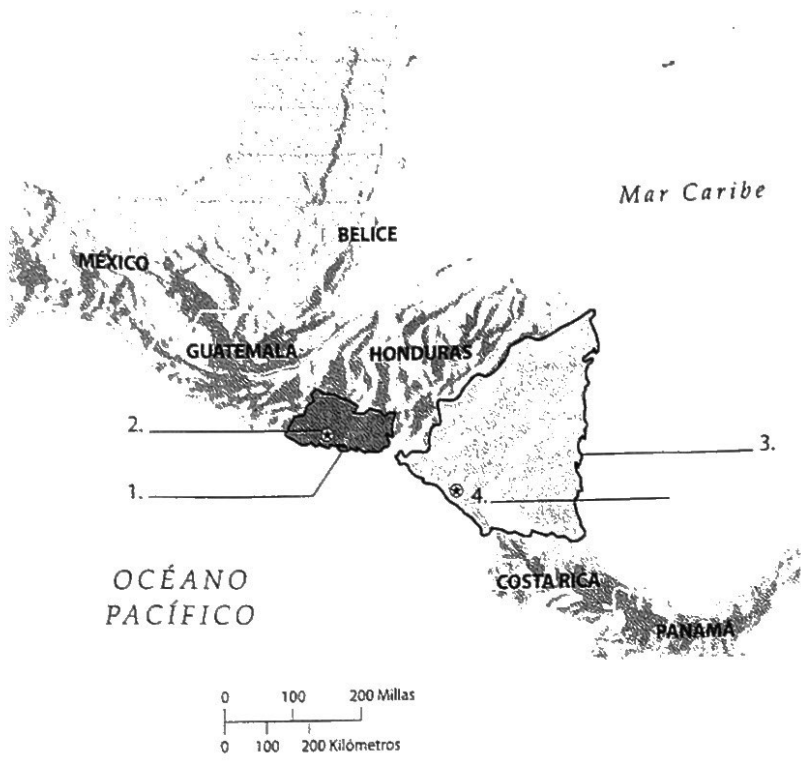
B. **Comprensión.** Complete las siguientes oraciones con información de la **Lectura cultural: El Salvador y Nicaragua** de la página 156 del libro de texto.

1. Nicaragua y El Salvador son _____ volcánicos.
2. El _____ es uno de los lagos (*lakes*) más grandes del mundo.
3. La _____ es un instrumento musical típico de la música de Centroamérica.
4. Los hispanos son muy hospitalarios (*hospitable*); pero, en general el hogar (*home*) hispano es un lugar más _____ que el hogar estadounidense.
5. En las ciudades de León y Granada, en Nicaragua, hay casas bonitas de la época _____.

CULTURA

El Salvador y Nicaragua

A. Mapa. Identifique El Salvador, Nicaragua y sus respectivas capitales en el siguiente mapa.



B. Comprensión. Complete las siguientes oraciones con información de la Lectura cultural: El Salvador y Nicaragua de la página 156 del libro de texto.

1. Nicaragua y El Salvador son _____ volcánicos.
2. El _____ es uno de los lagos (*lakes*) más grandes del mundo.
3. La _____ es un instrumento musical típico de la música de Centroamérica.
4. Los hispanos son muy hospitalarios (*hospitable*); pero, en general el hogar (*home*) hispano es un lugar más _____ que el hogar estadounidense.
5. En las ciudades de León y Granada, en Nicaragua, hay casas bonitas de la época _____.

PÓNGASE A PRUEBA

A. *Hacer, oír, poner, salir, traer, ver.* Complete la siguiente tabla.

INFINITIVO	yo	tú	nosotros/as	Uds., ellos/as
hacer			<i>hacemos</i>	
traer				<i>traen</i>
oír		<i>oyes</i>		
poner				
ver				
salir				

B. Present Tense of Stem-Changing Verbs

- Escriba el cambio apropiado.
 - empezar, perder e → _____
 - dormir, almorzar o → _____
 - pedir, servir e → _____
- ¿Con qué sujetos no cambia (*doesn't change*) la forma del verbo? _____ y _____
- Complete las oraciones con los siguientes verbos y preposiciones. ¡OJO! No es necesario conjugar todos los verbos.
 - (pensar, servir) ¿Qué _____ tú _____ en la fiesta?
 - (empezar, a) Ahora yo _____ entender.
 - (volver, a) ¿Uds. van a _____ entrar?
 - (pedir) Voy a _____ otra Coca-Cola.

C. Reflexive Pronouns

- Escriba el pronombre reflexivo apropiado.

a. yo _____ levanto	c. él _____ despierta	e. Uds. _____ bañan
b. tú _____ acuestas	d. nosotros _____ divertimos	

2. Cambie el plural por el singular.

a. Nos acostamos tarde.

b. ¿Cuándo se sientan a comer?
(tú) _____

c. Nos vestimos en cinco minutos.

PRUEBA CORTA

A. **Actividades.** Complete las oraciones con la forma apropiada de los verbos de la lista. Use cada verbo solo una vez (*once*).

Verbos: divertirse, dormirse, hacer, levantarse, oír, ponerse, salir, sentarse

1. Algunos (*Some*) estudiantes _____ en clase cuando están muy cansados (*tired*).
2. Prefiero _____ cerca del escritorio del profesor porque no _____ bien.
3. Yo _____ cuando salgo a bailar con mis amigos.
4. Si quieres llegar a tiempo, debes _____ temprano, como (*like*) a las seis de la mañana.
5. Para ir a un concierto al aire libre (*open-air*), ella _____ un suéter y *jeans*.
6. Siempre (tú) _____ muchas preguntas en clase, ¿verdad?
7. Los viernes por la noche mis amigos y yo _____ a comer en un restaurante y después vamos al cine.

❖ B. **Listas.** Complete las siguientes listas.

1. Escriba tres de las actividades que Ud. realiza (*that you do*) en la alcoba por la mañana:

_____, _____ y _____

2. Escriba tres de las actividades que Ud. realiza en el baño después de despertarse:

_____, _____ y _____

3. Escriba el nombre de tres de los muebles de su sala: _____,

_____ y _____.

(Continúa.)

Vocabulario útil

mide	measures
los metros	meters
por	by (as in 3 meters by 3 meters)
estacionar	to park
las escuelas	schools
enfrente de	in front of
el vecindario	neighborhood
la calle	street

Ne-o

1. El número de alcobas: _____

2. El número de baños: _____

3. ¿Cuántos metros mide la sala? _____

4. Esta casa está cerca de _____ y enfrente de _____

5. La dirección (address) de la casa: Calle _____,
número _____

❖ PUNTOS PERSONALES

A. **Su alcoba.** Describa su alcoba. Mencione los muebles que hay y el color de las paredes y de la alfombra (si la hay [if there is one]). Luego, use tres adjetivos para describir la alcoba en general.

B. **Preguntas personales.** Conteste con oraciones completas.

1. ¿A qué hora sale Ud. de casa los lunes para ir a la universidad?

2. ¿Ve películas en casa o prefiere ir al cine?

3. En clase, ¿hace Ud. muchas preguntas o prefiere estar callado/a (quiet)?

(Continúa.)

4. ¿Qué cosas trae Ud. a clase en su mochila?

5. ¿Oye Ud. las noticias (*news*)? ¿A qué hora?

6. ¿A qué hora almuerza Ud., generalmente?

7. ¿Cuántas horas duerme Ud. los fines de semana?

8. ¿Piensa Ud. estudiar otras lenguas extranjeras? ¿Cuáles?

9. ¿Estudia Ud. por la noche? ¿A qué hora empieza a estudiar?

10. ¿Pierde Ud. sus llaves con frecuencia?

C. Guided C